

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 В.Т. Жуков  
Протокол № 1  
от 27 августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
 Е.Н. Петрова

«Утверждено»  
Директор школы  
 Н.Н. Данилов  
Приказ № 48  
от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку для 3 «а» класса

Составитель: Иванова Ольга Анатольевна,  
учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ В.Т.Жуков

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.Н. Данилов

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку для 3 «а» класса

Составитель: Иванова Ольга Анатольевна,  
учитель английского языка

## Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка являются:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

#### Языковые средства и навыки оперирования ими

##### Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

##### Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

##### Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

##### Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание учебного курса

Знакомство

Приветствие. Прощание.

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Моя школа

Школьные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Любимое время года. Погода. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Школы в Великобритании. Семьи в Великобритании. Магазины в Великобритании. Животный мир Австралии. Дома в Великобритании. Выходные дни в США и России. Любимые мультипликационные фильмы в США и России. Герои сказок и литературных произведений для детей.

Календарно-тематическое планирование

| №                    | Изучаемые разделы, темы уроков                                                                                                                                               | Календарные сроки |             | Примечание |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------|
|                      |                                                                                                                                                                              | Планируемые       | Фактические |            |
| Вводная часть (2 ч.) |                                                                                                                                                                              |                   |             |            |
| 1                    | Знакомство. Приветствие. Прощание. Мои любимые занятия.                                                                                                                      | 03.09             |             |            |
| 2                    | Систематизация изученной лексики по темам «Любимое время года. Погода»                                                                                                       | 05.09             |             |            |
| Моя школа (8 ч.)     |                                                                                                                                                                              |                   |             |            |
| 3                    | Введение новой лексики по теме «Школьные принадлежности». Моя школа. Классная комната, учебные предметы. Знакомство с числительными от 11 до 20.                             | 10.09             |             |            |
| 4                    | Учебные предметы. Введение новой лексики по теме «Учебные предметы». Отработка употребление кратких форм глагола “to be”.                                                    | 13.09             |             |            |
| 5                    | Входная контрольная работа.                                                                                                                                                  | 17.09             |             |            |
| 6                    | Работа над ошибками. Мои любимые предметы. Знакомство с новой лексикой по теме «Геометрические фигуры».                                                                      | 20.09             |             |            |
| 7                    | Учебные занятия на уроках. Систематизация знаний по теме «Моя школа».                                                                                                        | 24.09             |             |            |
| 8                    | Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 1. «Артур и Раскал».                         | 27.09             |             |            |
| 9                    | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Школы в Великобритании. Проект «Моя школа».                                                                                  | 01.10             |             |            |
| 10                   | Контроль знаний по теме «Моя школа». Тест.                                                                                                                                   | 04.10             |             |            |
| Моя семья (8 ч.)     |                                                                                                                                                                              |                   |             |            |
| 11                   | Работа над ошибками. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Повторение и введение новой лексики по теме «Семья».                       | 08.10             |             |            |
| 12                   | Я и моя семья. Повторение притяжательных местоимений.                                                                                                                        | 11.10             |             |            |
| 13                   | Развитие навыков говорения по теме «Члены семьи».                                                                                                                            | 15.10             |             |            |
| 14                   | Закрепление пройденного материала по теме «Моя семья».                                                                                                                       | 22.10             |             |            |
| 15                   | Систематизация знаний по теме «Моя семья». Подготовка к контрольной работе.                                                                                                  | 25.10             |             |            |
| 16                   | Контрольная работа по темам «Моя школа. Моя семья».                                                                                                                          | 08.11             |             |            |
| 17                   | Работа над ошибками.<br>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 2. «Артур и Раскал». | 12.11             |             |            |
| 18                   | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Семьи в Великобритании. Проект                                                                                               | 15.11             |             |            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                    | «Семейное дерево».                                                                                                                                                                                                                              |       |  |  |
| Любимая еда (8 ч.) |                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 19                 | Покупки в магазине: основные продукты питания. Беседа о еде и напитках. Отработка глагола “like” в Present Simple.                                                                                                                              | 19.11 |  |  |
| 20                 | Любимая еда. Повторение лексики. Тренировка в употреблении глагола like.                                                                                                                                                                        | 22.11 |  |  |
| 21                 | Знакомство с элементарными фразами этикетного диалога по теме «Любимая еда». Тренировка в употреблении слов some и any.                                                                                                                         | 26.11 |  |  |
| 22                 | Любимая еда. Повторение лексики по теме «Еда».                                                                                                                                                                                                  | 29.11 |  |  |
| 23                 | Систематизация знаний по теме «Любимая еда».                                                                                                                                                                                                    | 03.12 |  |  |
| 24                 | Контроль знаний по теме «Любимая еда». Тест.                                                                                                                                                                                                    | 06.12 |  |  |
| 25                 | Работа над ошибками.<br>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 3. «Артур и Раскал».                                                                    | 10.12 |  |  |
| 26                 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Еда в Великобритании. Проект «Эмблема фестиваля мороженого».                                                                                                                                    | 13.12 |  |  |
| Моя комната (8 ч.) |                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 27                 | Формирование лексических знаний по теме «Игрушки».                                                                                                                                                                                              | 17.12 |  |  |
| 28                 | Мои игрушки. Тренировка в употреблении артиклей a/an, знакомство с местоимениями this, that.                                                                                                                                                    | 20.12 |  |  |
| 29                 | Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Тренировка в употреблении местоимений these, those. Систематизация знаний по теме «Моя комната». Самостоятельная работа по темам «Любимая еда. Моя комната». | 24.12 |  |  |
| 30                 | Работа над ошибками. Проект «Письмо Деду Морозу».                                                                                                                                                                                               | 27.12 |  |  |
| 31                 | Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 4. «Артур и Раскал».                                                                                            | 10.01 |  |  |
| 32                 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Магазины в Великобритании.                                                                                                                                                                      | 14.01 |  |  |
| 33                 | Подарки. Чтение и перевод небольших текстов.                                                                                                                                                                                                    | 17.01 |  |  |
| Животные (8 ч.)    |                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 34                 | Природа. Дикие и домашние животные. Развитие навыков говорения по теме «Животные».                                                                                                                                                              | 21.01 |  |  |
| 35                 | Обобщение употребления структуры have got. Знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам.                                                                                                                | 24.01 |  |  |
| 36                 | Мир вокруг меня. Развитие навыков говорения о различных действиях животных.                                                                                                                                                                     | 28.01 |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 37                                      | Природа. Дикие и домашние животные. Знакомство с числительными от 20 до 50.                                                                                                                                                                                      | 31.01 |  |  |
| 38                                      | Проект «Мои любимые животные». Систематизация знаний по теме «Животные».                                                                                                                                                                                         | 04.02 |  |  |
| 39                                      | Контроль знаний по теме «Животные». Тест.                                                                                                                                                                                                                        | 07.02 |  |  |
| 40                                      | Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 5.»Артур и Раскал».                                                                                         | 11.02 |  |  |
| 41                                      | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Животный мир Австралии. Уголок дедушки Дурова.                                                                                                                                                                   | 14.02 |  |  |
| Мой дом (8 часов)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
| 42                                      | Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер. Повторение лексики по теме «Названия комнат».                                                                                                                                                              | 18.02 |  |  |
| 43                                      | Формирование навыков употребления предлогов места.                                                                                                                                                                                                               | 21.02 |  |  |
| 44                                      | Мой дом/квартира/комната: предметы мебели и интерьера. Знакомство с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y (после согласных). Тренировка в употреблении утвердительной формы структуры there is / there are. | 25.02 |  |  |
| 45                                      | Повторение лексики по теме «Мой дом». Закрепление пройденного грамматического материала (множественное число существительных).                                                                                                                                   | 28.02 |  |  |
| 46                                      | Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 6. «Артур и Раскал».                                                                                                             | 04.03 |  |  |
| 47                                      | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дома в Великобритании. Дома-музеи России. Проект о доме музее.                                                                                                                                                   | 07.03 |  |  |
| 48                                      | Систематизация знаний по теме «Мой дом».                                                                                                                                                                                                                         | 11.03 |  |  |
| 49                                      | Самостоятельная работа по темам «Животные. Мой дом». Тест.                                                                                                                                                                                                       | 14.03 |  |  |
| Занятия в будние и выходные дни (20 ч.) |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
| 50                                      | Работа над ошибками. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Формирование навыков говорения о действиях, происходящих в данный момент (Present Continuous).                                                                                             | 18.03 |  |  |
| 51                                      | Мир моих увлечений. Тренировка в употреблении настоящего длительного времени.                                                                                                                                                                                    | 21.03 |  |  |
| 52                                      | Виды спорта и спортивные игры. Выходной день. Описание действий, происходящих в данный момент.                                                                                                                                                                   | 04.04 |  |  |
| 53                                      | Закрепление грамматических и лексических структур предыдущего урока.                                                                                                                                                                                             | 08.04 |  |  |
| 54                                      | Я и мои друзья. Проект «Моё свободное                                                                                                                                                                                                                            | 11.04 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | время».                                                                                                                                                                                                                     |       |  |  |
| 55 | Контроль знаний по теме «Занятия в будние и выходные дни». Тест.                                                                                                                                                            | 15.04 |  |  |
| 56 | Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 7. «Артур и Раскал».                                                   | 15.04 |  |  |
| 57 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Выходные дни в США и России.                                                                                                                                                | 18.04 |  |  |
| 58 | Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Знакомство с названиями дней недели.                                                                                                                                           | 22.04 |  |  |
| 59 | Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Отработка навыков употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple;                                                                                          | 25.04 |  |  |
| 60 | Формирование навыков называть время, спрашивать и отвечать, который час.                                                                                                                                                    | 29.04 |  |  |
| 61 | Закрепление изученной лексики по теме «Занятия в будние и выходные дни». Подготовка к контрольной работе по теме «Занятия в будние дни и выходные». Самостоятельная работа по теме «Занятия в будние и выходные дни». Тест. | 02.05 |  |  |
| 62 | Работа над ошибками. Мои любимые сказки. Герои сказок и литературных произведений для детей. Развитие навыков чтения.                                                                                                       | 06.05 |  |  |
| 63 | Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 8. «Артур и Раскал».                                                                        | 13.05 |  |  |
| 64 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Любимые мультипликационные фильмы в США и России.                                                                                                                           | 16.05 |  |  |
| 65 | Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.                                                                                                                                                                           | 20.05 |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа. Тест                                                                                                                                                                                           | 23.05 |  |  |

В данном документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
9 (девять)  
листа(ов)  
Директор школы  
Н.Н. Данилов  
Н.Н. Данилов

